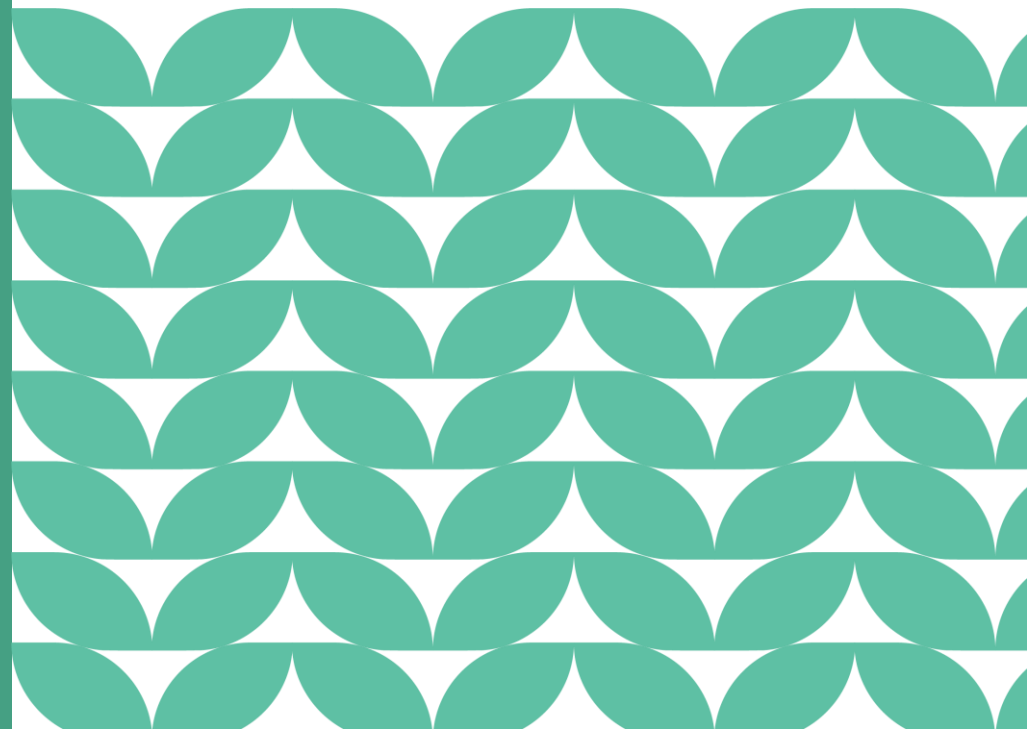


Ruotsinkielinen opetus ja kasvatus Järvenpäässä

Info, kyselytulokset ja keskustelu keskiviikkona 16.2.2022 klo 17.30 – 20



Järvenpää



Tervetuloa keskustelutilaisuuteen ruotsinkielisestä varhaiskasvatuksesta, esiopetuksesta ja perusopetuksesta!

- Esittelyt, teams-etiketti, chatti ja illan kulun esittely. Tilaisuuden alku nauhoitetaan keskusteluun saakka. Tilaisuudesta tehdään tiedote, joka julkaistaan osoitteessa www.jarvenpaa.fi
- Klo 17.30 – 17.45
Tilaisuuden avaus (Arja, Hanna-Leena, Merja)
- Klo 17.45- 18.15
Kyselyyn vastasi 96 henkilöä. **Kyselytulosten esittely**(Nora, Arja ja Hanna-Leena)
- Klo 18.20-19.10
Ryhmytyön esittely: Keskustelua vastauksista nousseista teemoista
- **Ryhmä 1**: ruotsinkielisen ympäristön tärkeys, suomenruotsalainen kulttuurin ja identiteetin kehittyminen
- **Ryhmä 2**: koulupolku kokonaisuutena, koulumatkat, lasten tasapuolinen kohtelu
- **Ryhmä 3**: Hyvä opetus ja oppimisen tuki lapsen näkökulmasta. Mistä syntyy aidosti hyvä yhteishenki?
- **Ryhmä 4**: Varhaiskasvatuksen kilpailutus, kokemuksia varhaiskasvatuksesta
- Klo 19.10-19.40
Paluu yhteiseen tilaan, jossa kuullaan ja kommentoidaan ryhmien terveiset valmisteluun (Pilvi)
- Klo 19.40 –
Valmistelun jatkuminen, päätöksenteon ja kilpailutuksen aikataulu , tiedote tästä tilaisuudesta (Merja)

Kyselytulokset

Huoltajien, oppilaiden ja kuntalaisten näkemyksiä ruotsinkielisen alakouluopetuksen toteutuksesta kerättiin kyselyllä, joka oli avoinna kaksi viikkoa helmikuussa 2022. Samassa kyselyssä kartoitettiin ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kilpailutukseen liittyviä näkemyksiä.

Kyselyn ensisijaisena tavoitteena oli osallistaa kuntalaisia päätöksentekoon selvittämällä palveluja käyttävien kuntalaisten arvoja.

Kyselyyn saatiin 96 vastausta, joista 7 oli ruotsinkielisiä oppilaita, 67 ruotsinkielisen oppilaan huoltajia, 1 päättäjää, 15 muuta järvenpääläistä ja 6 muuta vastaajaa.

Arvomaailma + + +

4,8: Hyvä koulun ja kodin välinen yhteistyö
Hyvä yhteishenki.

4,7: Turvallinen koulumatka

4,6: Täysin ruotsinkielinen koulu- tai päiväkotiympäristö

4,5: Koulun sijainti luonnon keskellä

4,4: Lapsen saama oppimisen tuki

4,3: Sisäilman laatu, lapsi saa olla koko koulupolun samassa ympäristössä
Ruotsin- ja suomenkielisiä kohdellaan tasa-arvoisesti

4,0: Joustava koulukuljetus

3,9: Lyhyt koulumatka

Arvomaailma ---

2,1: Modernit oppimisen tilat (76% : 24%)

2,2: Koulu, jossa on omat opetusryhmät jokaiselle luokka-asteelle

2,3: Nykyaikaiset oppimisen tilat

2,6: Mahdollisuus saada opetusta usealta opettajalta (65% : 35%)

2,8: Valinnaisuuden monipuolisuus (57% : 43%)

3,1: Kunnan vakaa taloudellinen tilanne (42% : 58%)

Mahdollisuus tutustua erilaisiin ihmisiin (49% : 51%)

3,2: Iltapäivätoiminnan saatavuus (45% : 55%)

Mitä asioita pidät tärkeänä ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämisessä?

Täysin ruotsinkielinen ympäristö ++++++

Lyhyt matka, sijainti Järvenpäässä ++++++

Ammattitaitoinen henkilökunta ++++++

Pienet ryhmät ++++++

Ruotsinkielinen henkilöstö +++++

Vuorohoitomahdollisuus ++

Riittävän kokoiset tilat +

Mahdollisuus perhepäivähoitoon +

Rauhallinen sijainti +

Paikanpäällä tehty ruoka +

Kaksikielisyyden tukeminen (ruotsi, suomi, englanti) +

En trygg miljö med engagerade lärare och pedagoger där man får en mångsidig inblick i det svenska språket genom olika lekar, spel, böcker och berättande. Ett ställe där varje individ får bygga upp sin egen identitet och känna sig trygg och accepterad i den.

Mitä asioita pidät tärkeänä lapsen varhaiskasvatuksen kieliympäristössä?

Ruotsinkielinen ympäristö ++++++

Täysin ruotsinkielinen ympäristö ++++++

Ruotsinkielinen henkilöstö +++++

Kaksikielisyyden tukeminen (ruotsi, suomi, englanti) +++++

Kiusaamisen estäminen +++

Yhteenkuuluvuuden tunne, samanhenkisyys ++

Lyhyt matka, sijainti Järvenpäässä +

Ammattitaitoinen henkilökunta +

Pienet ryhmät +

Yksilöllinen lapsen huomioiminen +

Suomenruotsalainen sanasto.
Molempia kieliä saa käyttää,
mutta painotus ruotsin
puolelle.
Autenttisuus.
Se että kasvatetaan olemaan
ylpeitä kaksikielisyydestä.

Se että lapsi voi vapaasti olla ruotsinkielisessä
ympäristössä ja sitä kautta vahvistua
kielellisesti.
Sitä että lapsi ei joutuisi pienenä
ruotsinkielisenä ryhmänä isoon
Suomenkieliseen kouluun ja helposti
kiusattavaksi kielen takia.

Mitä muuta toivot otettavan huomioon ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen järjestämisen kilpailutuksessa?

Sijainti Järvenpäässä ++++++++

Laadukas ja turvallinen opetus +++++

Täysin ruotsinkielinen +++

Henkilökunnan ammattitaito +++

Pienet ryhmät, riittävästi tilaa ++

Toimivat ulko- ja sisätilat ++

Kaupungin omana toimintana ++

Lasten oikeudet +

Laadukas ruoka +

Ruotsinkielinen henkilökunta +

Joustavat päivähoitoajat +

Terveellisten elämäntapojen edistäminen +

Att man strävar till att få behörig och kompetent personal med goda insikter i småbarnspedagogik så att planen för småbarnspedagogik kan följas och utvecklas.

Henkilökunnan pätevyys, toimivat tilat sekä sijainti.

Mitä asioita pidät tärkeänä lapsen perusopetuksen kieliympäristössä?

Täysin ruotsinkielinen ympäristö ++++++

Ammattitaitoinen henkilökunta +++++

Kaksikielinen ympäristö +++

Turvallinen koulu, kiusaamisen estäminen +++

Turvallinen koulumatka +++

Pienet ryhmät +++

Luonnon läheisyys ++

Omat tietokoneet +

Ruotsinkielinen henkilöstö +

Suomenruotsalaisuuden tukeminen +

Että koulu voisi tarjota ympäristön, jossa lapsi kohtaa aidosti ruotsinkielisiä ihmisiä, jotka myös voivat välittää hänelle ruotsinkielistä kulttuuriperintöä. Että koulu olisi paikka, jossa voisi hetken unohtaa olevansa osa pientä kielivähemmistöä ja olla samanlainen kuin muut. Että lähiympäristö tarjoaisi mahdollisuuksia harrastaa ruotsin kielellä koulun jälkeen.

Mångsidig användning av språket i olika situationer, lektioner, lekar, spel, digital användning och fritid.

Mitä toivot erityisesti otettavan huomioon ruotsinkieliseen opetukseen liittyen?

Alakoulun opetuksen on säilyttävä Norra Paipisissa ++++++

Opetuksen laatu, ruotsinkieliset opettajat, erityinen tuki ++++++

Eheä koulupolku ++++++

Täysin ruotsinkielinen ympäristö ++++++

Pieni koulu, pienet opetusryhmät ++++++

Koulun läheisyys ++++

Luonto, liikuntamahdollisuudet ++++

Lasten hyvinvointi +++

Koulu Järvenpään ++

Ei kustannustehokkainta kouluratkaisua ++

Kulttuurin ja perinteiden vaaliminen, kyläkouluhenki ++

Turvallinen koulukuljetus +

Toivon, että perheitä joita päätös koskettaa kuullaan ja päätöstä ei tehdä ylhäältä käsin vaan aidosti sen perusteella mikä on perheiden tarpeet huomioiden paras ratkaisu.

Olen ymmärtänyt että moni haluaisi jatkaa Sipoossa ja Tuusulaan siirto herättää vastustusta. Syinä Sipoon puolesta mm. yhtenäinen koulupolku, sisarukset samassa koulussa, ja ruotsinkielinen ympäristö.

Hyvä kun kysely ja tilaisuus järjestetään, ja toivottavasti perheet saavat nyt äänensä kuuluville tässä päätöksessä.

Vapaa palaute kyselyyn liittyen

Norra Paipis Skolalla on kuitenkin merkittävä etu suhteessa Tuusulan Kirkonkylän kouluun. Norra Paipis Skola on yksikielinen.

Tiedonsaanti kaupungilta on kangerrellut pahasti koko tämän prosessin aikana. Olemme olleet täysin päiväkodin johtajalta saamamme tiedonmurusten varassa. Kyselyyn liittyen en myöskään pidä tästä "Ruotsin- ja suomenkielisiä kohdellaan tasa-arvoisesti" -kohdasta. Sillä verukkeella (esim. kuljetusten järjestämiseen liittyen) ei voi lähettää ruotsinkielisiä lapsia Tuusulaan! Ruotsin- ja suomenkieliset lapset ovat jo lähtökohtaisesti eriarvoisessa asemassa johtuen ruotsinkielisten lasten vähemmistöasemasta. Paras tapa turvata tasa-arvoinen kohtelu on turvata ruotsinkielisille lapsille aito ruotsinkielinen oppimisympäristö. Tuusulan kampus ei ole sellainen.

Ni pratar om att det ska vara jämlikhet mellan finskspråkiga o svenskspråkiga elever. Det kommer det aldrig att bli förän Järvenpää stad ordar svenskspråkig utbildning inom stadensgränser!

Lastemme tämän hetkinen koulu Norra Paipis skola on keskellä luontoa ja aidosti ruotsinkielinen. Lapsemme tuntevat kaikki heidän koulukaverit ja menevät joka päivä ilolla pieneen kouluun jossa kaikki tuntevat toisensa. Toivomme että tämä asia ei muuttuisi. Lapsillamme on ollut upeat opettajat, sekä tarvittaessa ollaan saatu apua ruotsinkielisiltä erityisiä asiantuntioilta. Koulukuljetus on sujunut hyviin. Lastemme erityisiä tarpeet on huomiota ja meidän vanhempien kanssa yhteistyö on sujunut kiitetävästi. Lastemme varhaiskasvatus folkhälsanin päiväkodissa on sujunut hyviin, emmekä toivo myöskään sen vaihtuvan. Päiväkoti on ollut hyvässä yhteistyössä meihin, ja lapset ovat viihtyneet siellä. Päiväkodin lähellä olevia retkeily kohteita on vuosien aikana hyödynnetty sekä pedagoginen toiminta on kantanut kotiin asti.

Keskustelu klo 18.20-19.10

Pohdi hetken aihetta itseksesi, kirjaa tarvittaessa ylös ajatukset jotka haluat jakaa. Pienryhmä käy läpi jokaisen ajatukset. Ryhmä valitsee yhteisesti ne asiat, jotka kirjaatte terveisiksi valmisteluun, valitkaa joukosta asian esittelijä. Terveiset käsitellään yhteisesti ja osallistujat voivat niitä kommentoida.

Ryhmä 1: ruotsinkielisen ympäristön tärkeys, suomenruotsalainen kulttuuri ja identiteetti

Ryhmä 2: koulupolku kokonaisuutena, koulumatkat, lasten tasapuolinen kohtelu , jää tähän huoneeseen

Ryhmä 3: Hyvä opetus ja oppimisen tuki lapsen näkökulmasta. Mistä syntyy aidosti hyvä yhteishenki?

Ryhmä 4: Varhaiskasvatuksen kilpailutus, kokemuksia varhaiskasvatuksesta - käyttäjien kuuleminen

Terveiset valmisteluun

- Ruotsinkielinen ympäristö hyvä säilyttää koulussa, koska lapset elävät muuten hyvin suomenkielisessä ympäristössä. Siksi Tuusulan kampus koetaan huonompana. Norra Paippisten hyvät yhteydet Järvenpään (halutaan takaisin), nytkin yhteydet hyvät yhdistyksiin (Martat, liikunta-, metsästysseura), voidaan esitellä suomenruotsalaisia perinteitä.
- Pieni koulu takaa hyvän oppimisrauhan ja suomenruotsalaisen identiteetin kehittymisen. N Paippinen kannusti ruotsinkieliseen kirjallisuuteen jne. Tämä halutaan siirtää myös omille lapsille, kun on sen itse kokenut.
- Kulttuuri- kieli-identiteetti: Tutkittu pienen ruotsinkielisen luokan opetusta suomalaiskoulussa, ja lapset kasvoivat oppimaan että ovat suomalaisia jotka puhuvat ruotsia. Ruotsinkielisessä koulupolussa integroituu suomenruotsalaisuuteen.
- Hki-Espoo- Kirkkonummi –alueella itsestäänselvyys kaksikielisyys, arjen pienet vivahteet kuten kaksikieliset kyltit ja palvelu ruotsin kielellä. Tämän takia N Paippinen helmiesimerkki koulusta, jossa kielelliseen identiteettiin kuuluu enemmän kuin koulu. Se palvelee myös kaksikielisessä perhettä identiteetin kehittymistä suomenruotsalaiseksi.
- Kaikki ruotsinkieliset lapset osaavat suomea, mutta koska suomenkieliset eivät osaa ruotsia, kääntyy kieli automaattisesti suomen kielelle. Toimii kun kaksikielisessä koulussa ehkä paremmin, jossa suht saman verran oppijoita molemmilla kielillä.
- Kannattaa tutkia myös asiaa Sipoon kaksikielisissä kouluissa, joissa kiusataan ja kostetaan. Miten asia oikeasti toimii?
- Kiusaamisen todellisuus on kielen takia totta, kieli on kiusaamisen yksi syy. Tämä ajaa lapsia Jäken harrastuksista tutustumaan suomenruotsalaiseen ympäristöön.

Ryhmä 1: ruotsinkielisen ympäristön tärkeys, suomenruotsalainen kulttuurin ja identiteetin kehittyminen

Terveiset valmisteluun

Koulumatka kannattaa mitata rautatieasemalta: Norra Paipisiin vs. Tuusulan kirkonkylälle ajallinen erotus on 1min. Säästöjä ei ole tässä saatavissa.

- Haarajoelta rautatieasemalta mittaaminen ei ole reilua. Tuusulaan koulumatka tuplaantuisi. Nyt koulumatka alkaa klo 7:15. Absurdia ekaluokkalaiselle. Keskustassa asuvilla lähtö 7:40. Tämä koetaan epätasa-arvoiseksi suhteessa suomenkielisiin oppilaisiin.
- Joustolla koulumatkaan on rajansa.
- Toivotaan todellisten matka-aikojen mittaamista.
- Pidennetty oppivelvollisuus: julkisella liikenteellä pääsee yläkouluun. Missä sijaitsee toisen asteen oppilaitos? Vantaalle kuljettaminen on kalliimpaa kuin Sipooseen.

Yhtenäinen koulupolku

- Sipoossa yhteistoimintaa ala- ja yläkoulujen välillä. Madaltaa kynnystä siirtyä yläkouluun. Tuusulalaiset menevät Vantaalle.
- Kaveriporukka säilyy päiväkodista yläkouluun nykyisellä toimintamallilla. Mikäli alakouluopetus siirtyy Tuusulaan, nähdään tämä ikävänä koulupolun jatkuvuuden näkökulmasta.
- Kaveripiirin tärkeys yläkouluun siirtymävaiheesta on merkittävä. Opiskeluhuollon kannalta pysyvyydellä on myös merkitystä.
- Toivotaan, ettei raha ratkaise. Toivotaan tilastoa siitä, kumpi on parempi, pienemmät ympyrät vs kiusaaminen.
- Pienet ikäluokat: Siirtyminen alakoulusta yläkouluun erityisesti pienillä ikäluokilla haastavaa.
- Järvenpäälaisille ruotsinkielisille lapsille samanlaiset oikeudet oppia äidinkieli kuin suomenkielisilläkin. Täysin ruotsinkielinen ympäristö.
- Tieto yläkoulun sijoittumisesta tulevaisuudessa toivotaan mukaan päätöksentekoon.
- Laajennettu oppivelvollisuus laajentaa koulupolun 18 ikävuoteen asti. Sipoossa on mahdollisuus suorittaa lukio ruotsinkielellä.
- Toivotaan selvitetäväksi mahdollisuus jatkaa Sipoossa vaikka tehtäisi päätös siirtää alakouluopetus Tuusulaan.

Tasapuolinen kohtelu

- Eri kieliryhmiä ei kohdella tasa-arvoisesti mikäli varhaiskasvatus, alakoulu ja yläkoulu sijaitsevat kaikki eri kunnissa.

Ryhmä 2: koulupolku
kokonaisuutena,
koulumatkat, lasten
tasapuolinen kohtelu

Terveiset valmisteluun

- (Suuri huoli, kun tuli valmiiksi päätettynä tietona.)
- **Lähtökohtana oppimiselle on lapsen hyvinvointi! Koulussa viihtyminen tärkeä koulumotivaatiolle.**
- Oppilaan pitää tulla nähdyksi. Yksilöllistä huomiointia. Nopea ja joustava reagointi tuen tarpeen ilmetessä.
- Kodin ja koulun yhteistyö tärkeää.
- Kielen oppiminen aidosti, jotta opinnoissa pärjätään. Huoli, jos ympärillä on suomenkielisiä, kieli vaihtuu nopeasti suomeksi kokonaan. Kun kieli vahvistuu ja kehittyy, on piskelumahdollisuudet paremmat.
- Tukea tarvitseville tukiovetusta pitää olla saatavilla. Tuen antaminen pienessä ryhmässä. Positiivinen kannustaminen ja vahvuuksien löytäminen.
- Erityisopetuksen ja tuen integroiminen opetukseen siten, ettei koeta huonona tai pakottavana.
- Yhteisön tuki, toisten lasten tunteminen yli luokka-asteiden. Turvallinen kasvaminen kohti suurempaa maailmaa.
- Turvallinen oppimisympäristö, halittavat ryhmäkoot, elämä luonnon keskellä
- Uudet modernit oppimisympäristöt ei ole pienen lapsien näkökulmasta tärkeää
- Hyvä yhteishenki syntyy ammattitaitoisista opettajista, kokonaisuudesta, jossa kylä/alue on mukana. Koko kylä kasvattaa lapsia. Hyväksytään kaikki "kyläläisiksi".
- Ruotsinkielisten äänen esiinsaamisen mahdollisuus!
- Hyvä olemassa oleva ratkaisu vs. Kehittymässä oleva ratkaisu.

Ryhmä 3: Hyvä opetus ja oppimisen tuki lapsen näkökulmasta. Mistä syntyy aidosti hyvä yhteishenki?

Terveiset valmisteluun

- Tärkeää huomioida toiminnan vakaus
- Riittävän pysyvän henkilöstön saaminen
- Toimijalla on tärkeää olla osoitusta kyvystä järjestää ruotsinkielistä varhaiskasvatusta
- Monipuolisia mahdollisuuksia ja "arjen ruotsin kieltä" tarjoava varhaiskasvatusympäristö
- Sijainti Järvenpäässä
- Vahva ruotsinkielinen kieliympäristö, kaksikielisen kulttuurin tukeminen

Ryhmä 4: *Varhaiskasvatuksen kilpailutus, kokemuksia varhaiskasvatuksesta -käyttäjien kuuleminen*



Kiitos! Tack!

www.jarvenpaa.fi

Opetuksen ja kasvatuksen palvelualuejohtaja Merja Narvo-Akkola, p. 040 315 3852

Opetusjohtaja Arja Korhonen, p. 040 315 2206

Varhaiskasvatuksen vt. johtaja, Hanna-Leena Holmström, p. 040 315 2656

Johtava asiantuntija Nora Saarlemo, p. 040 315 3797

Osallisuuden erityisasiantuntija Pilvi Kallio-Meriläinen, p. 040 315 3737

etuinimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

